

L'ÉDUCATION PHYSIQUE



L'INFLUENCE DES MILITAIRES



Michel Brousse

L'APPARITION DU TERME

- LA NOTION D'ÉDUCATION PHYSIQUE APPARAÎT EN TANT QUE TELLE POUR LA PREMIÈRE FOIS DANS LE TRAITÉ D'HYGIÈNE INFANTILE DU MÉDECIN SUISSE **JACQUES BALLEXSERD**

DISSERTATION SUR L'ÉDUCATION PHYSIQUE DES ENFANTS
DEPUIS LEUR NAISSANCE JUSQU'À L'ÂGE DE PUBERTÉ, 1762



L'ÉCOLE DE JOINVILLE

- DEPUIS LA FERMETURE DU GYMNASÉ NORMAL CIVIL ET MILITAIRE DE GRENELLE, L'ARMÉE NE DISPOSAIT PLUS D'ÉCOLE NORMALE DE GYMNASTIQUE
- 22 JUIN 1852, CRÉATION DE L'ÉCOLE DE JOINVILLE
- 1852-1872, PEU DE CHANGEMENTS PAR RAPPORT AU GYMNASÉ D'AMOROS
- PUIS ÉLARGISSEMENT DES MISSIONS (ESCRIME, GYMNASTIQUE, BOXE FRANÇAISE, CANNE, BÂTON, NATATION)





CHRONOLOGIE

- 1854 LA GYMNASTIQUE EST INTRODUITE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LYCÉES EN TANT QUE MATIÈRE FACULTATIVE
- 1869 LA GYMNASTIQUE DEVIENT OBLIGATOIRE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LYCÉES. DÉCRET DURUY : "UN MAÎTRE DE GYMNASTIQUE ATTACHÉ À CHAQUE COLLÈGE OU LYCÉE", LE DÉCRET DU 03/02/1869 EST LE PREMIER TEXTE OFFICIEL RÉGLANT LA SITUATION DE LA GYMNASTIQUE À L'ÉCOLE
- 1880 LOI RENDANT OBLIGATOIRE L'ENSEIGNEMENT DE LA GYMNASTIQUE DANS TOUS LES ENSEIGNEMENTS
- 1882 LA GYMNASTIQUE EST OBLIGATOIRE POUR LES JEUNES FILLES. PROGRAMME DE GYMNASTIQUE POUR LE SECONDAIRE



Michel Brousse

LE RÔLE DE LA GYMNASTIQUE

- LES RÉPUBLICAINS ASSIGNENT À LA GYMNASTIQUE UNE MISSION D'IMPORTANCE; ELLE DOIT ÊTRE L'INSTRUMENT D'UNE ÉDUCATION PHYSIQUE QUI VISE À ÉMANCIPER LE PEUPLE; ELLE DOIT SERVIR DE CRESET À LA COHÉSION SOCIALE ET À LA GRANDEUR NATIONALE
- ELLE DOIT AUSSI, À L'INSTAR DE ÉCOLE, REMPLIR UNE FONCTION D'ACCULTURATION ET DE SOCIALISATION
 - POUR INTÉGRER À LA NATION DES POPULATIONS AYANT LEUR SPÉCIFICITÉ CULTURELLE RÉGIONALE
 - POUR DISCIPLINER ET UNIFORMISER LES COMPORTEMENTS
 - POUR TRANSFORMER LES HABITUDES CORPORELLES DES ENFANTS DES MILIEUX POPULAIRES



L'ARMÉE DU TRAVAIL

- LA GYMNASTIQUE INCULQUE AUX ENFANTS DES CLASSES LABORIEUSES DES VALEURS GARANTES DE LA STABILITÉ DE L'ORDRE ÉTABLI
 - MAÎTRISE DES PULSIONS
 - DISCIPLINE
 - RESPECT
 - DOCILITÉ AU COMMANDEMENT
- CES VALEURS SONT ÉGALEMENT APPELÉES LES VERTUS CARDINALES DE LA MAIN-D'ŒUVRE. ELLES SONT JUGÉES INDISPENSABLES À FAIRE ACQUÉRIR À DES ÉCOLIERS QUI DOIVENT FOURNIR, SELON LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, JULES SIMON: " LA GLORIEUSE ET PUISSANTE ARMÉE DU TRAVAIL "



JULES SIMON



DES SOLDATS VIGOUREUX

- **PAUL BERT, MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE**
 "NOUS VOULONS POUR L'ÉCOLE DES FUSILS QUE L'ENFANT APPRENDRÀ À MANIER CAR CE PETIT ENFANT [...] C'EST LE CITOYEN DE L'AVENIR ET DANS TOUT CITOYEN IL DOIT Y AVOIR [...] UN SOLDAT TOUJOURS PRÊT "
- **GÉNÉRAL CHANZY, FÊTE FÉDÉRALE DE LA GYMNASTIQUE, REIMS, 1882**
 "FAITES-NOUS DES HOMMES, NOUS EN FERONS DES SOLDATS."



Michel Brousse

FORTIFIER LES CORPS

- LA GYMNASTIQUE OFFRE UNE SOLUTION AUX PROBLÈMES DE SANTÉ ET FORMATION DU CITOYEN SOLDAT
 - ELLE S'ADRESSE À TOUS À L'ÉCOLE ET À L'ARMÉE
 - ELLE DISCIPLINE LES COMPORTEMENTS, TRANSFORME LES HABITUDES CORPORELLES DES ENFANTS DES MILIEUX POPULAIRES
 - ELLE PRIVILÉGIE UNE IDÉOLOGIE NATIONALE



ÉCOLE DE MOUSSEROLLES, SAINT-PIERRE D'IRUBE



L'INFLUENCE DES MÉDECINS



RÉGÉNÉRATION DE LA RACE

- EN FRANCE, À LA FIN DU XIX^E SIÈCLE, LES EFFORTS EN FAVEUR DE LA "RÉGÉNÉRATION DE LA RACE", C'EST-À-DIRE LA CAMPAGNE EN FAVEUR DE L'AMÉLIORATION DE LA SANTÉ DES FRANÇAIS, DEVENANT UNE PRÉOCCUPATION NATIONALE
- HYGIÉNISTES ET MÉDECINS S'OPPOSENT AUX MODÈLES DE LA GYMNASTIQUE MILITAIRE ET DES SPORTS ANGLAIS
- ILS SONT TRÈS INFLUENCÉS PAR LE MODÈLE SUÉDOIS
- LES PROGRÈS DE LA SCIENCE ET LA MEILLEURE CONNAISSANCE DU CORPS HUMAIN JUSTIFIENT LE RÔLE PRIORITAIRE QUE JOUENT LES MÉDECINS DANS LA DÉFINITION DES CONTENUS DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE
- L'ÉDUCATION PHYSIQUE EST MISE AU SERVICE DE LA SANTÉ DES FRANÇAIS



Michel Brousse

LE DOGMATISME MÉDICAL

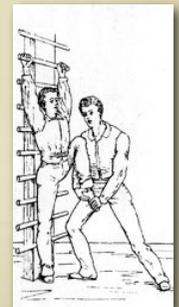
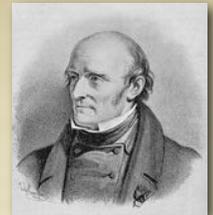
« LE SPORT COMMENCE AU MOMENT PRÉCIS OÙ LE CENTRE DE GRAVITÉ N'EST PLUS FIXÉ, C'EST-À-DIRE DÈS QUE LA ONZIÈME VERTÈBRE DORSALE EST MOBILISÉE. DÈS CE MOMENT ON FAIT DES MOUVEMENTS ET NON DU MOUVEMENT. LES MOUVEMENTS SONT SYNTHÉTIQUES, LIBRES, INDISCIPLINÉS, PERSONNELS, ÉMOTIFS »

PHILIPPE TISSIÉ, L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET LA RACE, 1919



LING PER HENRIK

- EN SUÈDE, PER HENRIK LING (1776 - 1839) DÉVELOPPE UNE GYMNASTIQUE FONDÉE SUR LA CONNAISSANCE DU CORPS HUMAIN
- DES MOUVEMENTS ÉTABLIS SELON LES BESOINS ET LES LOIS DE L'ORGANISME
- LA GYMNASTIQUE DOIT APPORTER UN DÉVELOPPEMENT HARMONIEUX
- LA DIFFICULTÉ DES EXERCICES CROÎT RÉGULIÈREMENT



GYMNASTIQUE SUÉDOISE

- LA GYMNASTIQUE SUÉDOISE COMPORTE QUATRE PARTIES:
- GYMNASTIQUE PÉDAGOGIQUE (PERSONNES BIEN PORTANTES, RECHERCHE DE SANTÉ)
- GYMNASTIQUE MILITAIRE (AMÉLIORATION EFFICACITÉ, DIMENSION UTILITAIRE)
- GYMNASTIQUE MÉDICALE (COMPLÉTÉE PAR MESSAGES POUR REMÉDIER CERTAINES TARES PHYSIQUES)
- GYMNASTIQUE ESTHÉTIQUE (HARMONIE ET RÉGULARITÉ DES FORMES, COMPLÉTÉE PAR EXERCICES DE DANSE ET DE MAINTIEN)

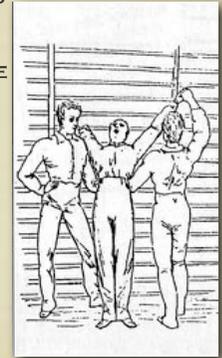


LA VALEUR PHYSIQUE DE L'HOMME TIENT À LA PRISE CORRECTE DE POSITIONS FONDAMENTALES (5 POSITIONS, 92 DÉRIVÉES)



GYMNASTIQUE SUÉDOISE

- LES AGRÈS
 - BOMMES (BARRES FIXES PLATES, MONTÉES OU DESCENDUES À VOLONTÉ)
 - ESPALIERS (CADRES VERTICAUX GARNIS DE BARRES HORIZONTALES)
 - BANCS (AUXQUELS SONT ADJOINTS CHEVAL DE BOIS, PERCHES, CORDES, ÉCHELLES...)
- TOUT MOUVEMENT COMPORTE TROIS PARTIES DISTINCTES
 - POSITION INITIALE
 - EXÉCUTION DU MOUVEMENT
 - ATTITUDE FINALE



Michel Brousse

INSTRUCTIONS OFFICIELLES

- L'ÉDUCATION PHYSIQUE SE PROPOSE, À L'ÉCOLE PRIMAIRE, UN DOUBLE BUT: CORRIGER LES ATTITUDES DÉFECTUEUSES QU'IMPOSE TROP SOUVENT AU CORPS DE L'ENFANT LE TRAVAIL SCOLAIRE, DÉVELOPPER SES QUALITÉS PHYSIQUES, SA FORCE, SON ADRESSE, SON AGILITÉ [...]
- ELLE EST AVANT TOUT HYGIÉNIQUE, C'EST À DIRE QU'ELLE TEND À FACILITER LE JEU NORMAL ET PROGRESSIF DES GRANDES FONCTIONS (RESPIRATOIRES, CIRCULATOIRE, ARTICULAIRE) ET À PERFECTIONNER LA COORDINATION NERVEUSE. [...]
- ELLE SE PORTE ÉGALEMENT SUR TOUTES LES PARTIES DE L'ORGANISME, DE FAÇON QU'IL SE DÉVELOPPE, DANS SON ENSEMBLE, AVEC ÉQUILIBRE ET HARMONIE

INSTRUCTIONS OFFICIELLES, 1923



CONFLIT DE CONCEPTIONS

- D'UN CÔTÉ, L'ÉTAT FRANÇAIS CHERCHE À PROMOUVOIR DES IDÉES RÉPUBLICAINES, À INSTALLER UNE CULTURE NATIONALE, À PRÉPARER LES CITOYENS À DÉFENDRE LEUR NATION
- LA GYMNASTIQUE, QUI EST PROPOSÉE À L'ÉCOLE DU PEUPLE PRIVILÉGIE DES VALEURS RÉPUBLICAINES, LA DISCIPLINE ET LA COHÉSION DU GROUPE
- DE L'AUTRE CÔTÉ, L'ÉLITE SOCIALE SÉDUITE PAR LE MODÈLE DE L'ÉDUCATION ANGLAISE SOUHAITE INTRODUIRE LA PRATIQUE DES SPORTS
- LA LIBERTÉ, L'AUTONOMIE, LE DÉPASSEMENT DE SOI, L'APTITUDE À PRENDRE DES DÉCISIONS SONT LES VALEURS DOMINANTES
- LA CULTURE DU CORPS APPARAÎT AINSI COMME UN ENJEU POLITIQUE ET SOCIAL



LA MÉTHODE NATURELLE DE GEORGES HÉBERT

GEORGES HÉBERT



- NÉ EN 1875, DÉCÉDÉ EN 1957
- OFFICIER DE MARINE
- EN MAI 1902, LORS DE L'ÉRUPTION DE LA MONTAGNE PELÉE QUI FAIT 30 000 VICTIMES, IL ASSURE LE SAUVETAGE DE PLUS DE 700 HABITANTS. IL EN TIRE LA DEVISE DE SON ŒUVRE: " ÊTRE FORT, POUR ÊTRE UTILE "
- EN 1905, HÉBERT EST AFFECTÉ À L'ÉCOLE DES FUSILIERS MARINS À LORIENT. IL EST CHARGÉ DE LA DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT DES EXERCICES PHYSIQUES
- EN 1909, L'ENSEIGNEMENT DE SA MÉTHODE EST ÉTENDU À L'ENSEMBLE DE LA MARINE
- EN 1913, LA MÉTHODE NATURELLE REMPORTE UN LARGE SUCCÈS LORS DU CONGRÈS INTERNATIONAL D'ÉDUCATION PHYSIQUE, À PARIS

Michel Brousse

GEORGES HÉBERT



- EN 1919, HÉBERT FONDE, EN À DEAUVILLE, "LA PALESTRA"
- DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS OU PUBLICS CHOISISSENT LA MÉTHODE NATURELLE COMME MOYEN D'ENTRAÎNEMENT (S.N.C.F., E.D.F., ÉCOLES NORMALES SECONDAIRES ET PRIMAIRES, SCOUTS, ÉCOLES PRIVÉES, SÉMINAIRES ET ORDRES RELIGIEUX, ŒUVRES SOCIALES D'USINES...)
- EN 1940, LE GOUVERNEMENT DE VICHY FAIT DE LA MÉTHODE NATURELLE LA MÉTHODE NATIONALE D'ÉDUCATION PHYSIQUE
- ENTRE 1942 ET 1957, HÉBERT PUBLIE DE NOMBREUX OUVRAGES SUR LES FONDEMENTS THÉORIQUES ET PRATIQUES DE SA MÉTHODE
- GEORGES HÉBERT MEURT LE 2 AOÛT 1957 À L'ÂGE DE 82 ANS

LA MÉTHODE NATURELLE

- LA MÉTHODE NATURELLE SE DONNE POUR BUT LA RECHERCHE DU PERFECTIONNEMENT AU TRIPLE POINT DE VUE PHYSIQUE, VIRIL ET MORAL
 - ELLE A POUR BUT L'ACQUISITION DU DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE INTÉGRAL LEQUEL SE RÉSUME EN CES TROIS MATIÈRES : LA SANTÉ, LA BEAUTÉ, LA FORCE»
 - L'ÉLÈVE DOIT PRODUIRE UNE SOMME CONVENABLE DE TRAVAIL EN PRATIQUANT, AU GRAND AIR, LES EXERCICES NATURELS ET UTILITAIRES RÉPERTORIÉS EN DIX FAMILLES
- MARCHE, COURSE, SAUT, QUADRUPÉDIE, GRIMPER, ÉQUILIBRE, NATATION, LANCER, LEVER, PORTER, DÉFENSE

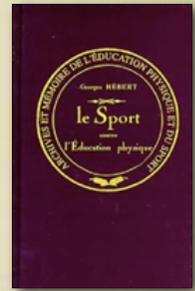
LA MÉTHODE NATURELLE

- TRAVAIL AU GRAND AIR ET EN PLEINE NATURE, NUDITÉ OU DÉVÊTISSEMENT PARTIEL, ENDURCISSEMENT AUX INTEMPÉRIES (RUSTICITÉ)
- ALTERNANCE CONTINUE D'EFFORTS CONTRAIRES, ALTERNANCE SOUHAITABLE DE GENRES D'EXERCICES
- DOSAGE PERMANENT DU TRAVAIL, EN INTENSITÉ ET EN DIFFICULTÉ
- TRAVAIL EN SOUPLESSE, RELAXATION MUSCULAIRE ET NERVEUSE
- ACTION VIRILE (ÉNERGIE, VOLONTÉ) ; MORALE (ALTRUISME) ; PSYCHIQUE (JOIE, ENTHOUSIASME)
- ÉMULATION, AUTO-ÉMULATION



LA CRITIQUE DU SPORT

- EN SPORT, LA SANTÉ N'EST NULLEMENT LA PRÉOCCUPATION DOMINANTE
- ON NÉGLIGE LE DÉVELOPPEMENT DES POINTS FAIBLES ET LA CORRECTION DES DÉFORMATIONS, POUR NE S'OCCUPER QUE DE LA TECHNIQUE PURE OU DES PERFORMANCES À ATTEINDRE. AU LIEU DE RÉTABLIR L'ÉQUILIBRE DES FONCTIONS ET DE LA MUSCULATURE, ON ACCENTUE AINSI LE DÉSÉQUILIBRE GÉNÉRAL
- L'INDIVIDUALISME EST EXALTÉ PAR L'IDÉE D'ARRIVER LE PREMIER ET D'ÊTRE LE PLUS FORT. LES SENTIMENTS ÉGOÏSTES S'AFFIRMENT [...]. SI LE SUCCÈS COURONNE L'AMOUR PROPRE [...] LE CHAMPION APPLAUDI EST TENTÉ DE SE CROIRE UN ÊTRE EXCEPTIONNEL



LE SPORT CONTRE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, 1925



Michel Brousse

IMAGES



IMAGES



IMAGES



IMAGES



Michel Brousse

IMAGES



IMAGES



MARS - AVRIL 1913



IMAGES



MARS - AVRIL 1913



IMAGES



MARS - AVRIL 1913



Michel Brousse

IMAGES



MARS - AVRIL 1913



IMAGES



MARS - AVRIL 1913



IMAGES



MARS - AVRIL 1913



IMAGES



MARS - AVRIL 1913



Michel Brousse

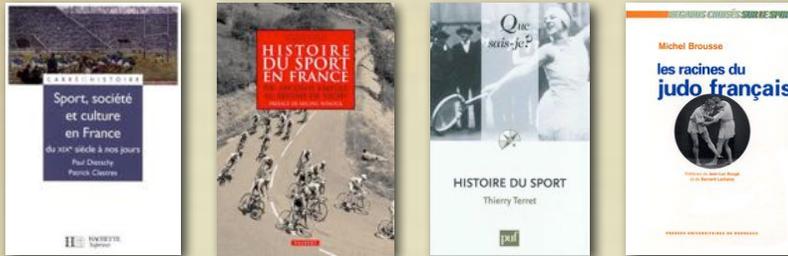
BIBLIOGRAPHIE



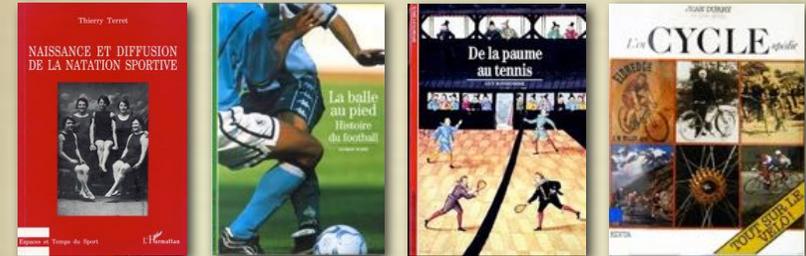
BIBLIOGRAPHIE



BIBLIOGRAPHIE



BIBLIOGRAPHIE



Michel Brousse

MERCI DE VOTRE ATTENTION



Michel Brousse